



## الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الدبلوماسية(2)
2.	رقم المادة	3001706
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الدراسات الدبلوماسية
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الامير الحسين بن عبد الله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلاقات الدولية والدبلوماسية والدراسات الإقليمية
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017 الفصل الاول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الثاني 2017

#### 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
الدكتور حسن البراري  
الساعات المكتبية 5:00-8:00  
الايمل: [habarari@gmail.com](mailto:habarari@gmail.com)

#### 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
الدكتور حسن البراري  
الساعات المكتبية 5:00-8:00  
الايمل: [habarari@gmail.com](mailto:habarari@gmail.com)

#### 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة:.  
This course is designed to help the students develop their skills and develop advanced understanding of the field of diplomacy. It attempts to familiarize students with some case studies to have a better understanding of both theory and practice. The normal practice of the art of diplomacy and a range of

techniques of negotiations among conflicting parties will be addressed.

This course seeks to realize the following objectives: presenting the current scene in the study of diplomacy by focusing on the digital age; introducing students to various dimensions of diplomatic methods by studying and analyzing some real cases; and engaging critically in a discussion about a range of different theories of diplomacy.

#### 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

##### أ- الأهداف

Students are required to attend all classes and prepare for each class by reading the assigned texts. Students are responsible for all readings on the syllabus, regardless of whether or not we cover all of the assigned readings in each class. If you miss class, you are responsible for finding out what you missed, including handouts, announcements, etc. Since the topics are generally controversial and multi-faceted, students are encouraged to raise important issues in class and to make comments on the readings. Students are also responsible for reading about current affairs. At times, we will focus on issues in the news, depending on their relevance to our course readings.

Students are strongly encouraged to take part in class discussion. Every student begins the semester with a C for discussion. This grade improves during the semester when the student contributes constructively in class discussion. The lecturer reserves the right to call on students to participate even if their hands are not raised. Students should remember that this course is designed for civilized discussion. All opinions and ideas should be listened to with respect. Any student that demonstrates an ill-mannered attitude will be asked to leave the class.

Academic integrity is a crucial part of the advancement of knowledge. Students are expected to be familiar with the University policy on academic integrity. Students are responsible for learning the documentation and acknowledgment of sources required in academic discourse. Any infringements—intentional or not—will be taken seriously and risk a failing grade for the course. Cheating on written exams is prohibited. If a student is caught cheating by classmates, or from any other source, he or she will fail the exam. There is zero tolerance for cheating.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
Introduction and Overview: Diplomacy Defined	الاسبوع الاول	د. حسن البراري	مرفقة	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة مع المراجع
Diplomacy: Two–Level Game	الاسبوع الثاني	د. حسن البراري	مرفقة	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة مع المراجع
<b>The Art of Negotiation</b>	الاسبوع الثالث	د. حسن البراري	مرفقة	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة مع المراجع
<b>Coercive Diplomacy</b>	الاسبوع الرابع	د. حسن البراري	مرفقة	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة مع المراجع
<b>Intervention in Historical Context</b>	الاسبوع الخامس	د. حسن البراري	مرفقة	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة مع المراجع
<b>Public Diplomacy</b>	الاسبوع السادس	د. حسن البراري	مرفقة	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة مع المراجع
<b>Case Study: Iran</b>	الاسبوع السابع	د. حسن البراري	مرفقة	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة مع المراجع
<b>Mid–Term Exam</b>	الاسبوع الثامن	د. حسن البراري	مرفقة	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة مع المراجع
<b>Case Study: Syria</b>	التاسع	د. حسن البراري	مرفقة	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة مع المراجع
<b>Case Study: Camp David</b>	العاشر	د. حسن البراري	مرفقة	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة مع المراجع
<b>Case Study: Yemen</b>	الحادي عشر والثاني عشر	د. حسن البراري	مرفقة	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة مع المراجع
Weeks 13 & 14: <b>Presentations</b> Week 15: <b>General Revisio</b> Week 16: Final Exam	الثالث والرابع عشر	د. حسن البراري	مرفقة	من خلال الامتحان والابحاث	مرفقة مع المراجع



## 2. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. تقديم المادة من خلال data show

2. اعداد الابحاث

3. اعداد تقارير الاسبوع

4. النقاش الصفّي المعتمد

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. الامتحان الاول والثاني

2. تقييم الابحاث

3. اعداد التقارير

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

من خلال الانظمة والتعليمات المتبعة بالجامعة الاردنية

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

من خلال الانظمة والتعليمات المتبعة بالجامعة الاردنية

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

من خلال الانظمة والتعليمات المتبعة بالجامعة الاردنية

هـ- إعطاء الدرجات

(10%)

Attendance and participation

(15%)

Research paper (due on week 14)

(5 %)

Presentation of research paper

(30%)

Mid-term (during week 9)

(40%)

Final exam

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:

1. مختبرات الحاسوب

2. مكتبة الجامعة الاردنية

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

1. اجهزة كمبيوتر في كل قاعة

2. جهاز data show في كل قاعة

3. smart bort في كل قاعة

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

<http://www.e-ir.info/2009/06/29/is-coercive-diplomacy-a-viable-means-to-achieve-political-objectives/>

Public Diplomacy 2.0: A Case Study of the US Digital Outreach Team

<https://www.nap.edu/read/9897/chapter/11>, pp.90-122

<https://www.nap.edu/read/9897/chapter/3>, pp.38-90

Coercive diplomacy by the EU: Case-study: the Iranian nuclear weapons crisis

Yehuda Yaakov, the Implementation of Coercive Diplomacy in the International Nuclear Crisis with Iran, 2003-2004

Richard Gowan, Kofi Annan, Syria and the Uses of Uncertainty in Mediation

UN Mediation in the Syrian Crisis: From Kofi Annan to Lakhdar Brahimi

Shibley Telhami, the Camp David Accords, a Case of International Bargaining

International Crisis Group, Yemen: Is Peace Possible? Report 167, 9 February 2016

Lost in Transition: UN Mediation in Libya, Syria, and Yemen

<https://tcf.org/content/commentary/managing-the-war-in-yemen-diplomatic-opportunities-in-the-mayhem/>

يتم في نهاية كل فصل عمل تقييم من قبل الطلبة لعضو هيئة التدريس يرفق بالتقرير الفصلي للمادة

اسم منسق المادة: الدكتور حسن البراري التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_ مقرر لجنة

الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية